

KARTA PRZEDMIOTU (sylabus)

| | | |
|--|--|------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: POŁOŻNICTWO, GINEKOLOGIA I PIELĘGNIARSTWO POŁOŻNICZO-GINEKOLOGICZNE | | 2 ECTS (+ 3 ZP; + 2 PZ) |
| | | kod ECTS |
| | | S/1PIEL-O-POŁ_III |
| Kierunek studiów: Pielęgniarstwo | Profil: praktyczny | |
| Semestr studiów: III | Ścieżka kształcenia: - | |
| Forma studiów: studia stacjonarne | Stopień: studia I stopnia | |
| Status przedmiotu: obligatoryjny | Język wykładowy: polski | |
| Grupa zajęć: D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej | Formy weryfikacji osiągnięć studenta: egzamin | |
| Forma zajęć: | Sposób realizacji zajęć: | |
| wykład | sala dydaktyczna | |
| ćwiczenia | sala dydaktyczna | |
| Metody dydaktyczne: <i>wykład informacyjny, praca w grupach, pokaz, metoda sytuacyjna, inscenizacja, klasyczna metoda problemowa, film dydaktyczny, pogadanka.</i> | | |
| Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS: | | |
| Ogółem stacjonarne | | stacjonarne |
| 50 h | | 2 ECTS |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia | | 1,4 ECTS |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta | | 0,6 ECTS |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe kształtujące umiejętności praktyczne studenta | | 0,8 ECTS |
| WYMIAR ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH - oddzielna karta przedmiotu | | stacjonarne |
| 80 h | | 3 ECTS |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia | | 3 ECTS |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta | | 0 ECTS |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe kształtujące umiejętności praktyczne studenta | | 3 ECTS |
| | | |
| WYMIAR PRAKTYK STUDENCKICH - oddzielna karta przedmiotu | | stacjonarne |
| 40 h | | 2 ECTS |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem opiekuna praktyki | | 2 ECTS |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta | | 0 ECTS |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe kształtujące umiejętności praktyczne studenta | | 2 ECTS |

Cele i założenia przedmiotu:

1. Wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności praktyczne umożliwiające wykonywanie profesjonalnych działań zawodowych w zakresie opieki nad kobietą ciężarną, rodzącą i położnicą.
2. Przygotowanie studenta do podejmowania działań edukacyjnych w zakresie zapobiegania i wczesnego wykrywania chorób nowotworowych narządu rodnego oraz schorzeń ginekologicznych.
3. Nabycie przez studenta podstaw teoretycznych i praktycznych umożliwiających efektywną realizację zadań właściwych dla zajęć praktycznych z przedmiotu Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne.

Wymagania wstępne:

1. Usystematyzowana wiedza z przedmiotów tj. anatomia, fizjologia, psychologia.

Wymagania formalne/ podstawa do uzyskania pozytywnej oceny końcowej:a) Dotyczy wykładów:

P2 – egzamin pisemny (test jednokrotnego wyboru – 30 pytań; każda prawidłowa odpowiedź to + 1 pkt.) – do egzaminu może być dopuszczony tylko i wyłącznie student, który ma zaliczone ćwiczenia, zajęcia praktyczne.

- b) Dotyczy ćwiczeń: Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z zaliczenia jest 100% frekwencja. Dopuszcza się możliwość usprawiedliwienia nieobecności na podstawie zaświadczenia lekarskiego, które należy przedłożyć do osoby odpowiedzialnej za przedmiot w ciągu 7 dni od dnia wystąpienia nieobecności.
W ramach nieobecności nieusprawiedliwionych należy: odrobić daną jednostkę zajęć z inną grupą ćwiczeniową (o ile jest to możliwe) lub samodzielnie nabyć efekty uczenia się, które będą indywidualnie weryfikowane przez prowadzącego.

F3 – ustny sprawdzian wiedzy przed przystąpieniem do zajęć (weryfikacja przygotowania studenta do danej tematyki zajęć)

F6 – ocena bieżąca – realizacja czynności o charakterze praktycznym – kryteria według zadania

P3 – ostatecznie na ocenę z zaliczenia składa się średnia ocen zdobytych w czasie semestru (F3, F6)

- c) Uzyskanie pozytywnej oceny końcowej jest uzależnione od uzyskanie pozytywnej oceny z: wykładów, ćwiczeń, zajęć praktycznych oraz praktyk zawodowych.

Treści programowe dla I semestru nauki:**W - wykład:**

Podstawy anatomii i fizjologii układu moczowo-płciowego. Fazy cyklu miesięczkowego. Zaburzenia cyklu miesięczkowego.

Przebieg procesu zapłodnienia, budowa i rozwój płodu. Rozwój i budowa popłodu.

Zmiany ustrojowe w przebiegu ciąży, zmiany w układzie oddechowym, pokarmowym, kostnym, moczowym, zmiany w metabolizmie.

Rozpoznanie ciąży i określenie terminu porodu. Rola pielęgniarki/ położnej w rozpoznaniu ciąży.

Nieprawidłowy przebieg ciąży. Zagrożający poród przedwczesny. Nadciśnienie indukowane ciążą. Cukrzyca w ciąży.

Mechanizm porodu prawidłowego. Charakterystyka okresów porodu, przebiegu porodu. Operacje położnicze – cięcie cesarskie.

Położ. Połogowe zmiany ogólnoustrojowe. Powikłania połogowe.

Najczęstsze schorzenia ginekologiczne. Wady wrodzone żeńskich narządów płciowych, zaburzenia statyki narządów płciowych. Zakażenia żeńskich narządów płciowych.

Onkologia ginekologiczna. Nowotwory gruczołu piersiowego, nowotwory szyjki macicy, nowotwory trzonu macicy, nowotwory sromu.

Stany zagrożenia życia pacjentek w schorzeniach położniczych i ginekologicznych.

ĆW – ćwiczenia:

Organizacja opieki medycznej nad kobietą ciężarną. Rola i zadania pielęgniarki na oddziale ginekologiczno-położniczym.

Dokumentacja pielęgniarstwa obowiązująca w oddziale ginekologiczno-położniczym.

Ustalenie celów opieki nad pacjentką w ciąży, podczas porodu, połogu oraz pacjentką ze schorzeniem ginekologicznym.

Postępowanie pielęgniarstwa w przebiegu ciąży powikłanej.

Opieka nad kobietą w ciąży zagrożonej porodem przedwczesnym, nadciśnieniem indukowanym ciążą, cukrzycą w ciąży.

Opieka nad kobietą po zabiegu i operacji położniczej i ginekologicznej przy uwzględnieniu stanu pacjentki.

Ocena poziomu bólu, reakcji na ból pacjentek w ciąży, podczas porodu, porożu oraz po operacjach położniczych i ginekologicznych.

Fizjologia laktacji i karmienie piersią noworodka.

Prowadzenie edukacji pacjentek na temat diety, higieny w ciąży, podczas porodu, porożu oraz przed i po operacjach.

Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz szczegółowych efektów uczenia się właściwych dla kierunku

| Nr efektu | Student, który zaliczył przedmiot: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia się |
|---|---|---------------------------------|---------------------------------------|
| Efekt uczenia się – WIEDZA – zna i rozumie: | | | |
| 01 | zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej. | D.W03* | F3, F6, P2, P3 |
| 02 | zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach. | D.W05* | F6, P3 |
| 03 | patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarzkiej w tym zakresie. | D.W14* | F3, F6, P2, P3 |
| 04 | cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej. | D.W15* | F3, F6, P2, P3 |
| 05 | okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie porożu. | D.W16* | F3, F6, P2, P3 |
| 06 | etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych. | D.W17* | F3, F6, P2, P3 |
| 07 | czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne. | D.W23* | F3, F6, P2, P3 |
| Efekt uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI – potrafi: | | | |
| 08 | przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób. | D.U03* | F6, P3 |
| 09 | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarzską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarzkiej, wdrażać interwencje pielęgniarzkie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarzkiej. | D.U01* | F6, P3 |
| 10 | przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień. | D.U02* | F6, P3 |
| Efekt uczenia się – KOMPETENCJE – jest gotów do: | | | |
| 11 | przestrzegania praw pacjenta. | 3.2** | F3, F6, P3 |
| 12 | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem. | 3.3** | F3, F6, P3 |
| 13 | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe. | 3.4** | F3, F6, P3 |
| 14 | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | 3.5** | F3, F6, P3 |
| 15 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | 3.7** | F3, F6, P3 |

*Szczegółowe kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku;

**Ogólne kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku.

| Kryteria oceny i formy weryfikacji efektów uczenia się | |
|---|-----------------------------------|
| Kryteria oceny dla formy pisemnej: | |
| bardzo dobry (5,0) bdb | powyżej 91% poprawnych odpowiedzi |
| dobry plus (4,5) db plus | 81 – 90% poprawnych odpowiedzi |
| dobry (4,0) db | 71 – 80% poprawnych odpowiedzi |
| dostateczny plus (3,5) dst plus | 66 – 70% poprawnych odpowiedzi |
| dostateczny (3,0) dst | 60 – 65% poprawnych odpowiedzi |
| niedostateczny (2,0) ndst | poniżej 60% poprawnych odpowiedzi |
| Kryteria oceny dla formy ustnej: | |
| Zasób wiadomości/ zrozumienie pytania/ zrozumienie obszaru tematycznego | 0 – 5 pkt. |
| Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego obszaru tematycznego | 0 – 5 pkt. |
| Zastosowanie prawidłowej terminologii, a także słownictwa właściwego dla przyszłego zawodu | 0 – 3 pkt. |
| Spójność konstrukcji wypowiedzi | 0 – 3 pkt. |
| RAZEM: | 16 pkt. |
| Skala ocen: 16 (bardzo dobry); 15 (dobry plus); 13-14 (dobry); 11-12 (dostateczny plus); 9-10 (dostateczny); <8 (niedostateczny). | |
| Kryteria oceny w zakresie oceny wykonania zadania praktycznego, gdzie: 0 – nie spełnia wymagań; 1 – spełnia wymagania w stopniu warunkowym; 2 – spełnia wymagania; 3 – spełnia wymagania w stopniu wyróżniającym się | |
| Dbanie o bezpieczeństwo własne, współpracowników oraz pacjenta | 0 – 3 pkt. |
| Komunikacja z pacjentem, rodziną i zespołem terapeutycznym | 0 – 3 pkt. |
| Poszanowanie godności osobistej pacjenta, empatia w czasie realizacji zadania | 0 – 3 pkt. |
| Poprawność opracowania planu realizacji czynności, w tym: określenie celu zadania, odpowiedni dobór środków i metod | 0 – 3 pkt. |
| Wykorzystanie wiedzy z różnych dziedzin, umiejętność łączenia wiedzy teoretycznej z praktyczną | 0 – 3 pkt. |
| Samodzielność i kreatywność w realizacji zadania | 0 – 3 pkt. |
| Szybkość i trafność decyzji oraz świadomość ich konsekwencji | 0 – 3 pkt. |
| Odpowiedzialność zawodowa, w tym zgodność podjętych działań z przyjętymi zasadami etyki zawodu pielęgniarki/pielęgniarza | 0 – 3 pkt. |
| RAZEM: | 24 pkt. |
| Skala ocen: 22-24 (bardzo dobry); 20-21 (dobry plus); 16-19 (dobry); 13-15 (dostateczny plus); 9-12 (dostateczny); <8 (niedostateczny). | |
| Wykaz literatury podstawowej (wykorzystywana podczas zajęć i studiowana samodzielnie przez studenta) | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Bręborowicz G., Położnictwo i ginekologia, TOM 1, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020. 2. Bręborowicz G., Położnictwo i ginekologia, TOM 2, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020. 3. Łepecka-Klusek C., Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2002. | |
| Wykaz literatury uzupełniającej: | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Bień A., Opieka nad kobietą ciężarną, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2022. 2. Iwanowicz-Palus G., Bień A., Edukacja przedporodowa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020. 3. Aktualnie obowiązujące akty prawne odnoszące się do standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej. | |
| Dyscyplina wiodąca | nauki o zdrowiu |